

# BA – MA Studiengänge Erziehungswissenschaft

Institut für Erziehungswissenschaft  
**Johannes Gutenberg-Universität Mainz**

# Beim Studium bieten wir Ihnen

- Herausfordernde Themen
- Spannende Diskussionen
- Kompetenzerwerb
- Wissen und Können für pädagogische Handlungsfelder
- Auseinandersetzung mit aktuellen und zukünftigen Herausforderungen

Erziehungswissenschaftliche Systematik

Erziehungswissenschaft in der Praxis

Ziele pädagogischen Handelns

Pädagogische Berufsfelder

Aufbau des Studiums

## Fachliche Schwerpunkte

Allgemeine Erziehungswissenschaft

Schulpädagogik

Sozialpädagogik

Erwachsenenbildung / Weiterbildung

Medienpädagogik

## Allgemeine Erziehungswissenschaft und Sozialpädagogik

- Kinder- und Jugendhilfe
- Sozialpädagogik im Umgang mit Devianz und Benachteiligung
- Sozialpädagogik im Gesundheitswesen
- Altenarbeit
- Internationale Soziale Arbeit
- Internationale und transnationale Organisationen der Sozial-, Entwicklungs- und Gesundheitspolitik
- Lehre und Forschung an Universitäten, Fachhochschulen oder außeruniversitären Forschungsinstituten

## Erwachsenenbildung / Weiterbildung und Medienbildung

- Gesellschaftskritische Analyse von Erwachsenenbildung und Lebenslangem Lernen
- Entwicklung pädagogischer Handlungskompetenzen zur Gestaltung erwachsenenpädagogischer Lehr-/ Lernkontexte
- Begleitung von Lehr-/ Lernprozessen
- Bildungsberatungs- und Bildungsmanagementkompetenzen
- Gestaltung von Lernumgebungen
- Medienpädagogische Gestaltung von Lernumgebungen
- Auseinandersetzung mit Rolle und Bedeutung von Medien im Sozialisationsprozess
- Bedeutung von Medien in informellen und formalen Bildungskontexten
- Erwerb von Medienkompetenz und medienpädagogischer Kompetenz

## Nachbardisziplinen

Soziologie

Psychologie

Philosophie

Wirtschaftswissenschaften

# Was sollten Pädagog\*innen in der Praxis können?

Worin unterscheiden sie sich von „naiven“ Pädagog\*innen



- begründbare Entscheidungen treffen können
- reflektiertes Handeln
- Wissen über pädagogische Zusammenhänge

# Warum muss pädagogisches Handeln wissenschaftlich begleitet werden?

## Welche Aufgaben hat Erziehungswissenschaft gegenüber der Praxis?



- Der Praxis Orientierung geben
- Die Praxis reflektieren
- Die Praxis wissenschaftlich begleiten
- Die Praxis durch Konzepte unterstützen
- Die Praxis verändern helfen (lernende Institutionen)

# Wie drückt sich Erziehungsbedürftigkeit aus?

## Wie kann Erziehung begründet werden?



- Der Mensch als unfertiges Wesen
- Der Mensch muss sich Kultur aneignen
- Der Mensch hat keine/kaum Instinkte
- Der Mensch ist bildungsfähig

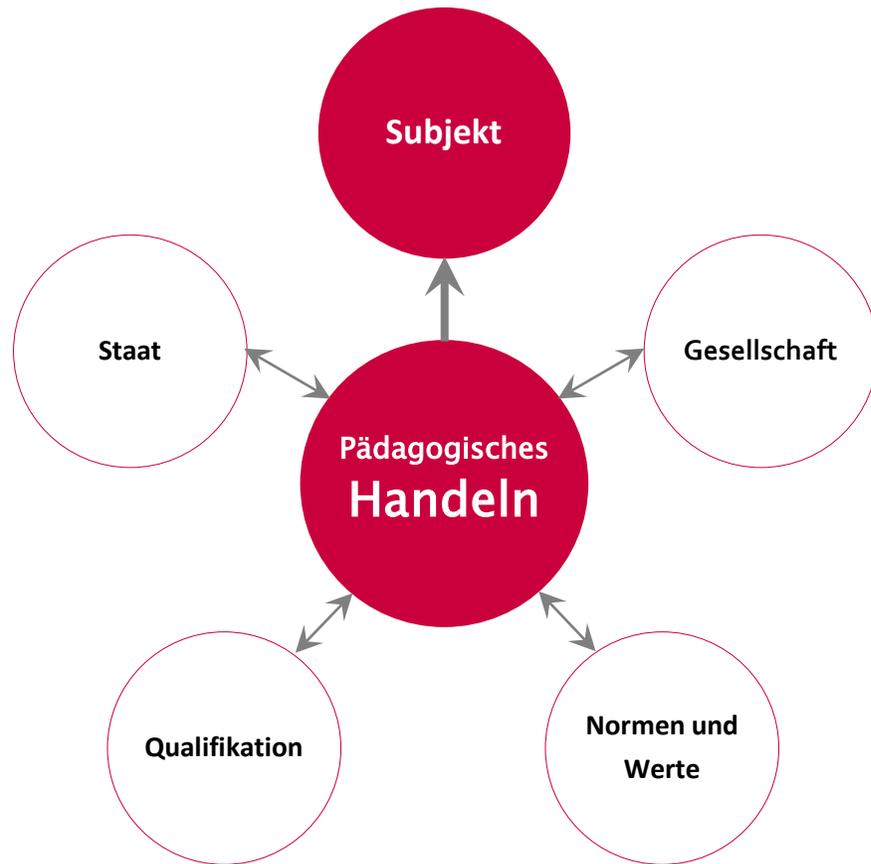
# Erziehungswissenschaft und Lebenslanges Lernen

- Erziehungswissenschaft befasst sich mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und Menschen im höheren Lebensalter
- Es geht nicht ausschließlich um Erziehung, sondern um Bildung, Kompetenzentwicklung und Lernen
- Lebenslanges Lernen bezieht sich sowohl auf Institutionen als auch auf den Alltag, lebenslang und lebensweit

# Pädagogisches Handeln zielt auf

- Mündige, selbstbestimmte Persönlichkeiten
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Verbesserung der Qualifikationen und der Reflexionsfähigkeit
- Die Anwendung des allgemeinen (pädagogischen) Wissens auf einen konkreten Fall (Person und Kontext)

# Woran soll sich pädagogisches Handeln ausrichten?



**Demokratische Teilhabe  
setzt mündige  
Staatsbürger/inn/en  
voraus.**

# Grundsätzliche pädagogische Tätigkeiten

- Erziehen
- Unterrichten und Lernen begleiten
- Informieren und Beraten
- Arrangieren und Animieren
- Lehren und Vermitteln
- Helfen
- Verwalten und Organisieren
- Konzipieren und Planen



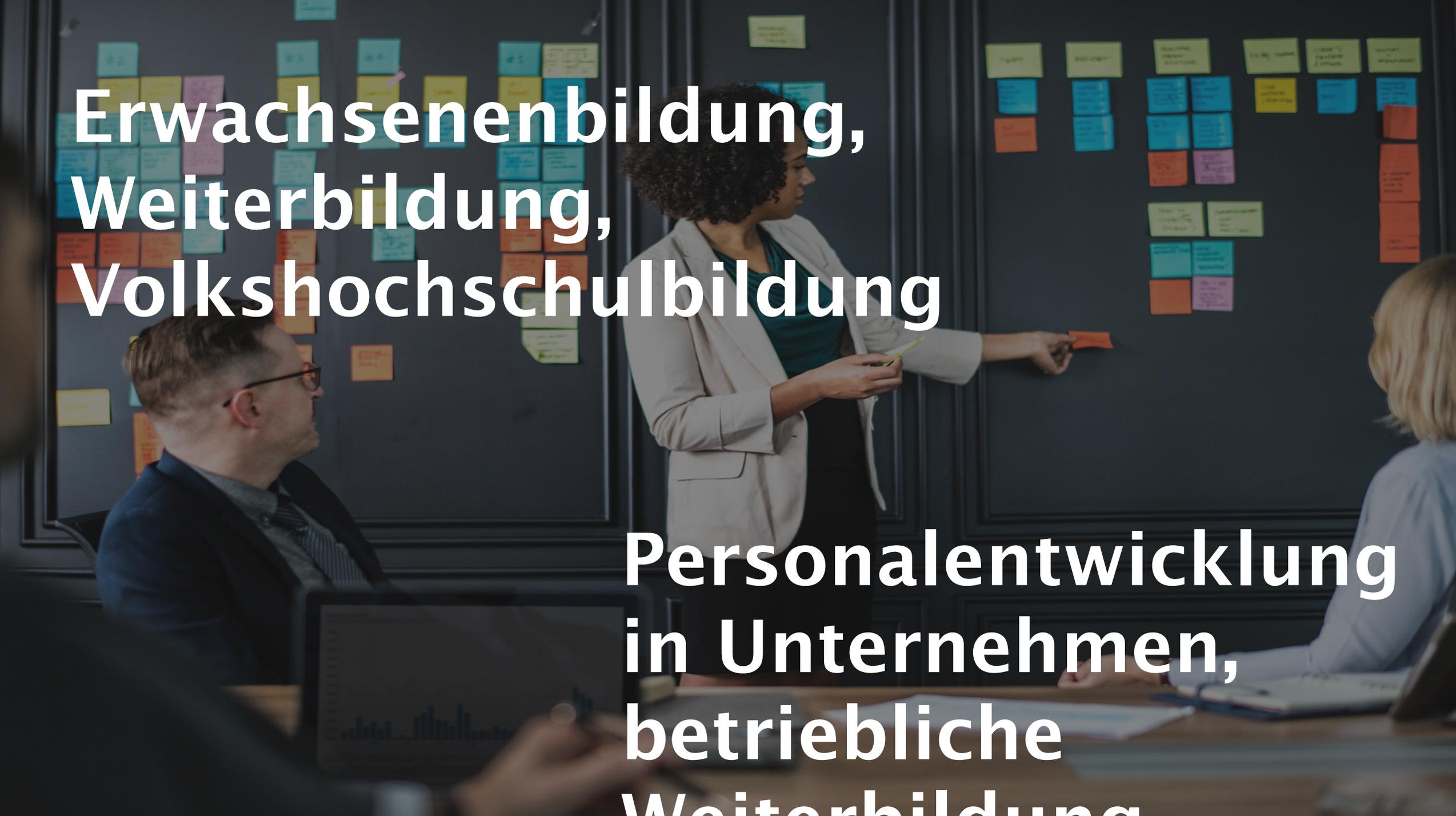
# Mögliche Berufsfelder



A photograph of two young children sitting at a table, focused on drawing. The child in the foreground is a girl with blonde hair, wearing a red sweater with a blue and white patterned patch on the shoulder. She is holding a pencil and looking down at her work. The child in the background is a girl with dark hair, wearing a white shirt with colorful patterns on the sleeves, also looking down at her drawing. The background is slightly blurred, showing what appears to be a bookshelf. The text is overlaid on the image in a white, sans-serif font.

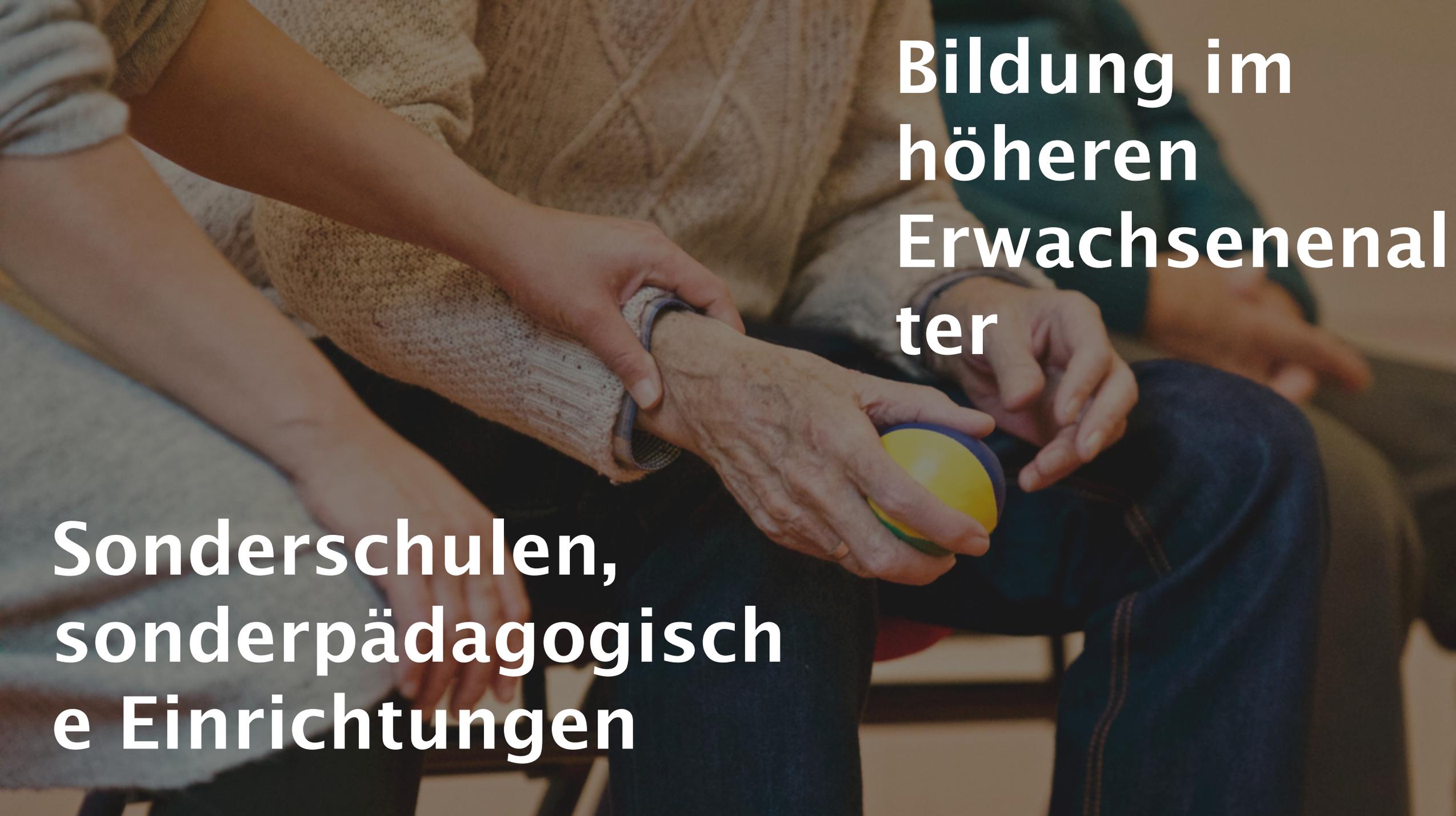
**Familien,  
Kindergarten &  
Schule**

**Außerschulische  
Bildung, Kinder- &  
Jugendarbeit**



**Erwachsenenbildung,  
Weiterbildung,  
Volkshochschulbildung**

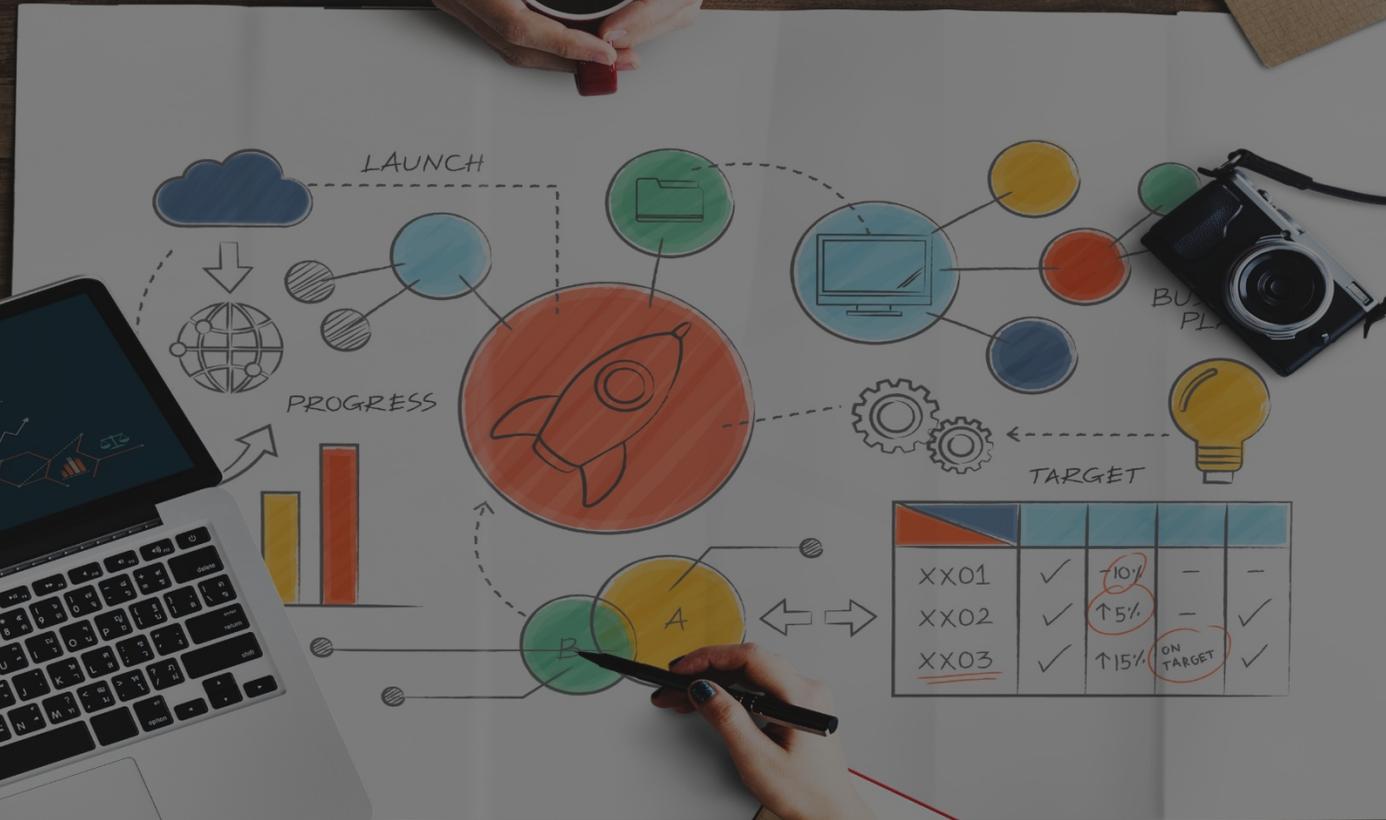
**Personalentwicklung  
in Unternehmen,  
betriebliche  
Weiterbildung**

A photograph showing a person in a beige sweater holding a small yellow and blue ball. Another person's hand is visible, possibly assisting or observing. The background is blurred, suggesting an indoor setting.

**Bildung im  
höheren  
Erwachsenenal-  
ter**

**Sonderschulen,  
sonderpädagogisch  
e Einrichtungen**

# Medienpädagogik

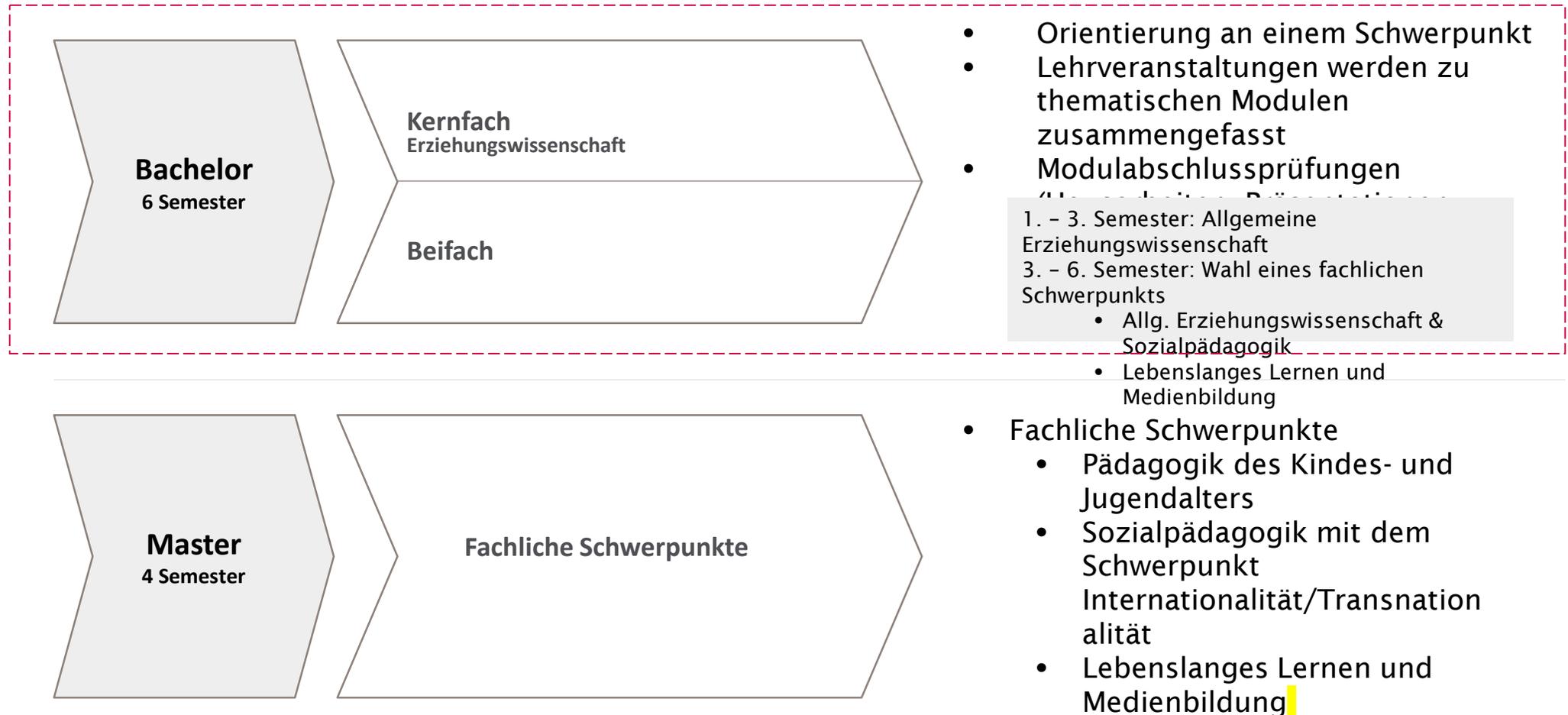


# Wissenschaft und Forschung



# Studienstruktur

## Erziehungswissenschaft



# Studienverlaufsmodell Bachelor

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Modul 1 Einführung in die Erziehungswissenschaft	Modul 3 Professionelles pädagogisches Handeln	Modul 5 Päd. Handeln und Diversität im Lebenslauf	Modul 6 Erziehungswissenschaftl. Forschung	Modul 9 Projekte fachlicher Schwerpunkt	Modul 11 Abschlussprüfung
Modul 2 Erziehung, Bildung und Gesellschaft	Modul 4 Forschung und lebenslanges Lernen	Modul 7 Grundlagen fachlicher Schwerpunkt	Modul 8 Handlungsformen fachlicher Schwerpunkt	Modul 10 Theorie- Praxis- Bezug fachlicher Schwerpunkt	

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Für Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts für  
Erziehungswissenschaft

<https://www.studienbuero.erziehungswissenschaft.uni-mainz.de>

Oder gleich im Studienbüro  
Georg Forster-Gebäude (GFG) 02-209, 02-211, 02-215  
(Herr Toth, Herr Rörig, Herr Ruppert)

